

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 80»



Интеграция программы «Орлята России» через школу наставников-старшекласников



Адрес сайта: <https://sh80-seversk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>

Авторы воспитательной практики

Багма С.А., директор,

Гордиенко О.О., заместитель
директора по УВР,

Тиханова А.В., заместитель директора
по воспитательной работе,

Бурова А.В., советник директора по
воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями,

Перемитина С.М., учитель начальных
классов.

**Программа развития
социальной активности
«Орлята России для
обучающихся
начальных классов
общеобразовательных
школ**

Актуальность

Реализация программы «Орлята России» в рамках школы наставников-старшеклассников открывает новые горизонты для интеграции инновационных методов воспитания в образовательный процесс. Эта инициатива способствует выполнению государственных задач и помогает приобщить как младших школьников, так и старших, к традиционным российским ценностям, обозначенным в Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Включение обучающихся 5-9 классов в школу наставников является важным шагом на пути их личностного и социального развития. Наставническая деятельность становится важным инструментом, который помогает подросткам успешно справляться с вызовами переходного возраста и готовиться к взрослой жизни, развивает самостоятельность и уверенность в себе, способствует ранней профориентации.

Важно отметить, что каждый ребенок, даже не обладая высокими образовательными достижениями, чувствует себя нужным и значимым в школьном коллективе, получая новый источник для реализации своих потенциалов. Формирование школьного братства между обучающимися разных классов и возрастов способствует созданию здорового школьного климата и профилактике травли.

Таким образом, программа «Орлята России» через школу наставников-старшеклассников не только обогащает образовательный процесс инновационными методами воспитания, но и создает условия для гармоничного развития личности подростков. Это важный шаг к формированию ответственного и активного гражданского общества, способного сохранять и развивать традиционные российские ценности.

Целевая аудитория практики и количество участников

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

1. Дети дошкольного возраста
2. Начальная школа (1-4 классы)
3. Средняя школа (5-9 классы)

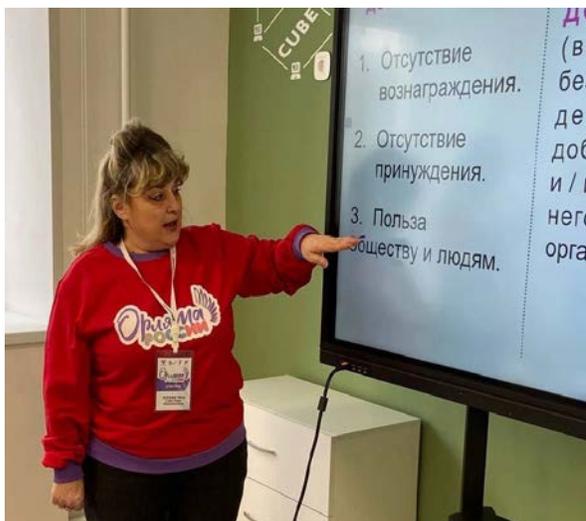


КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ:

1. Дети дошкольного возраста – 46 воспитанников
2. Начальная школа – 285 обучающихся
3. Средняя школа – 31 обучающийся



Необходимые ресурсы

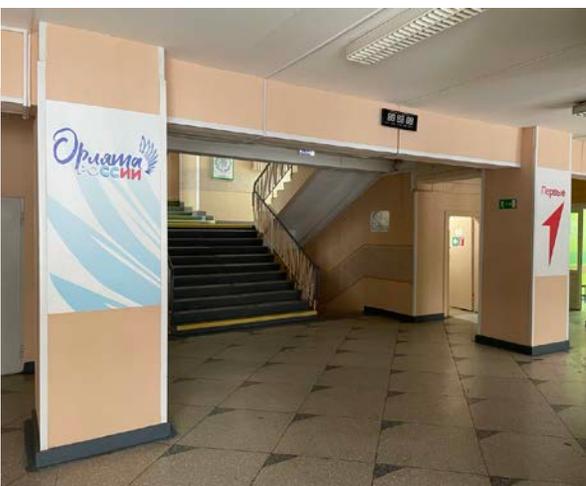


МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ:

баннеры, классные уголки, оформление коридоров и холлов компьютер, принтер.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ:

картотека игр и упражнений, рабочие тетради, методические рекомендации



КАДРОВЫЕ:

педагоги-наставники, родительская общественность

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ:

Детские сады, городская библиотека, городской музей



Период реализации воспитательной практики

ДАТЫ: сентябрь 2024 — июнь 2025 гг.

Реализация школы наставников «Наставники будущего» осуществляется каждый учебный год.

Этапы(план) реализации:

Сентябрь - знакомство старшеклассников с Программой «Орлята России» и отбор в отряд наставников

Октябрь-май – внеурочные занятия (1 раз в неделю) с обучающимися 5-8 классов

Февраль 2025 г. – Муниципальный слёт наставников-старшеклассников «Путешествие к вершинам мастерства»

Июнь 2025 г. – смена «Время первых» в пришкольном лагере совместно с «Движением первых»



Цель и результаты

ЦЕЛЬ: знакомство обучающихся с существующими моделями наставничества, применимых на практике, формирование команды наставников-старшекласников.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Увеличение количества наставников-старшекласников;

Увеличение количества мероприятий с дошкольниками.

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ Понимание роли и места наставника в программе «Орлята России» и жизни школы и общества.
- ✓ Приобретение умения организовывать и проводить досуг как младших, так и свой.
- ✓ Развитие компетенций: коммуникативной, креативной, критического мышления и навыков командной работы.
- ✓ Самореализация личности и развитие собственного успеха.
- ✓ Осознанное предпрофессиональное самоопределение обучающихся.



Описание

С 2022 года МАОУ «СОШ № 80» начала внедрение программы «Орлята России», в четырех классах начальной школы.. На сегодняшний день в «Орлята России» посвящены все обучающиеся начальной ступени.

Осенью 2023 года школьная команда приняла участие в I Сибирском федеральном слёте, где стало ясно, что для эффективной реализации программы необходимо внедрять в работу школу наставничества для старшеклассников. Летний период 2024 года стал значимым этапом : МАОУ «СОШ № 80» стала одной из базовых площадок «Движения первых» и в рамках пришкольного лагеря «Время Первых» старшеклассники выступили в роли вожатых. Выявилась проблема, что не все ребята могли справляться с новыми обязанностями. Стала ясно, что необходима систематическая работа со старшеклассниками. В связи с этим, с сентября 2024 года мы внедрили курс внеурочной деятельности «Школа наставников».

Программа «Школа наставников»

включает несколько ключевых этапов:

1. Закрепление наставников за каждым классом начальной школы, регистрация на сайте.
2. Проведение встреч-знакомств и самопрезентаций между классом и наставником.
3. Обучение старшеклассников в «Школе-наставников» (1 раз в неделю занятие внеурочной деятельности)
4. Помощь в организации и проведении муниципальных мероприятий, таких как «Город мастеров» и слёт старшеклассников «Крылья наставников».
5. Участие наставников в летней смене пришкольного лагеря совместно с «Движением первых».

В рамках внеурочной деятельности проводятся игровые тренинги, мастер-классы, информирование о возрастных особенностях младших школьников, проходит обучение приемам фотосъемки, написанию постов и созданию видеороликов.

Наставники организуют игры для своих классов на переменах и помогают учителям в подготовке итоговых мероприятий по завершении треков. Кроме того, старшеклассники активно участвуют в наставничестве дошкольников как в рамках «Академии дошкольных наук», так и в сетевых партнёрствах с детскими садами.

В конце каждого трека старшеклассники подводят итоги своей работы на огоньке дружбы, что способствует рефлексии и дальнейшему развитию их наставнических навыков.

Таким образом, «Школа наставников» не только развивает детей, но и формирует у старшеклассников ответственность и лидерские качества.



#НавигаторыДетства70|
МАОУ "СОШ №80" г.Северск

Трансляция материалов реализации программы «Орлята России» и «Школы наставников» в социальных сетях.