

Школьная служба примирения (ШСП), МАОУ «СОШ № 80», г. Северск;

Реализуется Программа воспитания «Школа волонтера», МАОУ «СОШ № 80», г. Северск;

И Программа внеурочной деятельности «Согласие», МАОУ «СОШ № 80», г. Северск

- перечень диагностического инструментария	1) Опросник «Описание поведения в конфликте» К. Томаса; 2) Методика «Лесенка»; 3) Анкетирование: «Как я воспитываю своего ребенка»; 4) Анкетирование: «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в школе».

- количество классов (перечислить), в отношении которых организована профилактическая работа по итогам диагностики	3 класса: 5 класс, 6 класс, 8 класс
--	-------------------------------------

Наличие групп активистов из числа обучающихся по противодействию травли. Указать:	15 активистов
- количество мероприятий, проведенных группой и охват (количество человек)	8 мероприятий, 204 обучающихся
- перечислить наиболее яркие мероприятия	- Проведение настольной игры по профилактике и преодолению буллинга «Антибуллингвая команда»; - «Обучение юных медиаторов shk. 197 Областной слет юных медиаторов - Тренинг «Как оказать поддержку другому»; - Тренинг «Коммуникативные навыки»; - Знакомство с восстановительными технологиями; - Финал конкурса «Лучшая служба примирения» -Конкурс эссе о предотвращении буллинга (1 место)

	-Конкурс стендов ШСП -Конкурс видеороликов ШСП Региональный конкурс «Скажи травле НЕТ!»
Проведение психологических тренингов, направленных на профилактику и коррекцию отклонений в эмоциональной сфере подростков, профилактику асоциального поведения школьников, развитие навыков стрессоустойчивости, конструктивного поведения в конфликте, навыков саморегуляции	
- Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»; коллективе». - Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам; - Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»; - Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - Проведение учебно-методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы»; - Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом	

Проведение мониторинга эффективности деятельности школьной службы примирения уполномоченным по правам ребенка в Томской области, ноябрь-декабрь 2024	5-10	185 / 28,4%
Опросник «Описание поведения в конфликте» К. Томаса, один раз в течение учебного года	5-11	356 / 54,6%
Методика «Лесенка», один раз в течение учебного года	1-4	294 / 45,1%

В рамках реализации программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»:

- «Традиции моей семьи»;
- «Если бы я был учителем...»;
- «Отчество - от слова „отец“»;
- «Я и моя семья»;
- «Что такое единство народа?»;
- «Когда мы едины - мы непобедимы»;
- «Самое главное слово на земле»;
- «Материнское сердце чаще бьется»;
- «Виртуальный я - что можно и что нельзя?»;
- «Заряд на добрые дела»;
- «Дарить добро»;

Что человеку нужно для счастья?»;

- «Дай каждому дню шанс стать лучшим в твоей жизни»;
- «Могу ли я научить других (наставничество)»;
- «Материнский подвиг»;
- «Кибербезопасность: основы»;
- «Нет ничего невозможного»;
- «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет».

Занятия с обучающимися в рамках урока по предмету «Человековедение» и классные мероприятия, основываясь на методические разработки Хухлаевой О. В., Битяновой М.Р.: - «Законы сохранения доброты»;	1-5	349
---	-----	-----

- «Я не дам себя обижать»; - «Давайте жить дружно!»; - «Как научиться жить без драки»; - «Будем добрыми»; - «Ищу друга»; - «Что я сделаю для друга».		
---	--	--

Занятия с обучающимися в рамках уроков по предметам ОБЖ и «Человековедение», основываясь на методические разработки Хухлаевой О. В., Битяновой М. Р.

- «Характер и темперамент»;
- «Профилактика переутомления и содержание режима дня»;
- «Семья в современном обществе»;
- «Как я справляюсь с негативными эмоциями»;
- «Пути выхода из конфликтных ситуаций»;
- «Что такое агрессия?»;
- «Способы решения конфликтов с ровесниками»;
- «О правилах поведения и безо

Занятия с обучающимися в рамках реализации программы воспитания «Киноуроки в школах России»:

- «Мандарин»;
- «Не трус и не предатель»;
- «Новогодний подарок»;
- «Воин света»;
- «Хорошие песни»;
- «Друг в беде не бросит»;
- «Мой танец»;

- «С Новым годом, Раиса Родионовна!»;
- «Песня ветра»;
- «Три солнца»;
- «За руку с Богом»;
- «Музыка внутри»;
- «Дом»;
- «Живой город»;
- «Крылья»;
- «Александр»;
- «Великий»;
- «Утраченное полотно»;
- «БВ».пасности на улице».

Занятия с обучающимися в рамках реализации программы по предмету «Человековедение»:

- «Кто Я? Какой Я?»;
- «Что думают обо мне одноклассники?»;
- «Мои достоинства и недостатки»;
- «Комплименты»;
- «Мои эмоции и чувства»;
- «Польза и вред эмоций»;
- «Злость и агрессия»;
- «Как справиться с негативными эмоциями?»;
- «Дружба. Я и мои друзья»;
- «Ищу друга»;
- «Пойми меня».

Тренинговые занятия в рамках реализации Школьной службы примирения (ШСП):

- «Правила активного слушания»;
- «Отработка техники перефразирования».

Тренинговые занятия в рамках реализации программы воспитания «Школа волонтера»:

- «Умение вести переговоры»;
- «Радуга эмоций»

Тренинговые занятия в рамках:

- «Три закона общения»;
- «Отработка первого этапа – получение дела»;
- «Отработка второго этапа – предварительная встреча с обидчиком и с потерпевшим»

Проведение уроков правовой грамотности

В рамках предмета Обществознание урок на тему «Межличностные отношения»

В рамках предмета Обществознание урок на тему «Общение»

В рамках предмета Обществознание урок на тему «Человек в группе»

В рамках предмета Обществознание урок на тему «Социализация личности и отклоняющее поведение»

В рамках предмета Обществознание урок на тему «Правонарушение и юридическая ответственность»

Проведение тематических родительских собраний по способам защиты детей от травли

Родительские собрания на следующие темы:

- «Буллинг в школьной среде»;
- «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»;
- «Как предотвратить и преодолеть буллинг?»;

Родительские собрания согласно плану проведения родительских собраний:

- «Проблемы адаптации первоклассников в школе»;
- «Итоги адаптационного периода первоклассников к школе»;
- «Поощрение и наказание детей в семье»;
- «Развитие коммуникативных способностей учащихся»;
- «Как преодолеть застенчивость и неуверенность»;
- «Понимание и общение с детьми»;
- «Правила поведения в школе, дома и в общественных местах»;
- «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать»;
- «Формирование у детей сознательной дисциплины»;
- «Особенности семейного воспитания»;
- «Адаптация пятиклассников в средней школе»;

- «Воля и пути ее формирования»;
- «О детском одиночестве»;
- «Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины детской агрессии»;
- «Нравственные уроки моей семьи»;
- «Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками»;
- «Роль самооценки в формировании личности ребенка»;
- «Как стать успешным и не нарушить этические требования»;
- «Поговорим о дружбе».

Проведение тематических родительских собраний по способам защиты детей от травли

Родительские собрания на следующие темы:

- «Буллинг в школьной среде»;
- «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»;
- «Как предотвратить и преодолеть буллинг?»;

Организация лектория для родителей на тему травли (в т.ч. онлайн)

- «Буллинг в школьной среде»;
- «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»;
- «Как предотвратить и преодолеть буллинг?».

Вовлечение родителей в общеклассную и общешкольную деятельность для улучшения климата в школе, взаимодействия педагогов и родителей, родителей и детей

Родительские собрания в рамках реализации программы «Школа ответственного родительства» (тренинги):

- «Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания»;
- «Преодоление психологических барьеров»;
- «Создание доверительных отношений»;
- «Развитие гибкости в общении»;

Организация работы «почты доверия» для сообщений о случаях травли