

## АННОТАЦИЯ

<b>Полное наименование рабочей программы</b>	Рабочая программа по Труд (технологии) для обучающихся 1-4 классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
<b>Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы</b>	Учебный предмет «Труд (технология)» включен в обязательную часть учебного плана ООП НОО МАОУ «СОШ № 80».
<b>Нормативная основа разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 80».</li> <li>2. Рабочие программы к учебно-методическим комплектам «Труд (технология)» (1 – 4 классы). Авторы</li> <li>3. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</li> </ol>
<b>Количество часов для реализации программы</b>	<b>135 часов:</b> в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю)
<b>Цель реализации программы</b>	Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.
<b>Учебно – методический комплекс</b>	<p>УМК «Труд (технология)» Авторы:  Лутцева, Зуева: Технология. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. Пособие для учителей. ФГОС  Методическое пособие с поурочными разработками.  2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 3-е изд. — М. : Просвещение  Методическое пособие с поурочными разработками.  3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 3-е изд. — М. : Просвещение  Методическое пособие с поурочными разработками.  4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 3-е изд. — М. : Просвещение</p>
<b>Методы и формы оценки результатов освоения программы</b>	<p>Личностные: наблюдение, анкетирование.  Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.  Предметные: проекты, практические работы, творческие работы, 5-балльное оценивание текущей успеваемости.</p>