

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 80»**

Утверждено

Приказ №340/ш

от «27» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности
«Я-путешественник (Путешествуем по России, миру)»
для обучающихся 1-4 класса**

Северск 2024г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Я - путешественник» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №80». Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Я-путешественник», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа «Я - путешественник» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Цели и задачи программы

Цель программы: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи программы:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и странами мира;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;

- последовательное приобщение учащихся к детской научно художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

На изучение курса «Я-путешественник» в 1 – 4 классах отводится 135 часов; в 1 классе - 33 часа в год, 1 раз в неделю; 2-4 классы по 34 часа в год, 1 раз в неделю.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «**Я-путешественник**» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Планируемые результаты

Предметные результаты. В результате прохождения курса «Я-путешественник» младший школьник должен знать:

- основные сферы в рамках традиционных географических и эколого-биологических дисциплин;
- основные приемы выполнения учебных проектов;

Младший школьник будет уметь:

- выполнять организацию путешествий и обеспечения жизнедеятельности при проведении полевых работ;
- освоить техники туризма и выживания в полевых условиях;
- **приобрести базовые навыки проведения полевых исследовательских работ в условиях дикой природы;**
- **приобрести навыки самостоятельного планирования и выполнения исследовательских задач.**

Личностные УУД:

- воспитание любви и уважения к родному краю;
- позитивная самооценка своих возможностей и способностей;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективных дел;

- формирование чувства долга, уважения к окружающим людям;
- формирование основных навыков культуры воспитания и этикета;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в осознании культуры своего поведения;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих;
- установка на здоровый образ жизни.

Регулятивные УУД:

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом;
- определять последовательность своих действий;
- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог);
- договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Ожидаемый результат: программа «Я-путешественник» позволит полезно занять свободное время обучающихся, поможет пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам поможет привить склонность к познанию через путешествия по родному краю и просторам планеты.

Основные направления программы

Модуль I – Путешествуем по России, по миру– 1 класс.

Цель: формирование элементарных знаний о городах и странах.

Модуль II – Самые известные природные заповедники и национальные парки России, мира – 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о природных заповедниках.

Модуль III– Земля наш дом – 3 класс.

Цель: создание условий для развития и воспитания личности, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Модуль IV – Занимательная география – 4 класс.

Цель: формирования устойчивого интереса обучающихся к изучению географии и других естественных наук.

Тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Семь чудес света. Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк.	2ч.	Библиотека ЦОК
2.	Семь чудес России. Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке. Большой театр.	2ч.	Библиотека ЦОК
3.	Москва, Санкт-Петербург. Петропавловская крепость. Зимний дворец. Мемориальная стела.	2ч.	Библиотека ЦОК
4.	Старинные русские города. Город-музей Кижи. Город оружейников Тула. Смоленск- ключ-город, щит Русского государства. Керчь – портал Крыма.	4ч.	Библиотека ЦОК
5.	Путешествие по «Старому Свету». Колизей. Пизанская башня. Часы Биг-Бен. Тауэрский мост. Эйфелева башня.	6ч.	Библиотека ЦОК
6.	Экскурсия по таинственной Азии. Тадж Махал. Бурдж-Эль-Араб.	2ч.	Библиотека ЦОК
7.	Путешествие в «Новый Свет». Статуя Свободы. Мост Золотые Ворота. Эмпайер Стейт Билдинг. Статуя Христа Искупителя. Пирамида Майя.	5ч.	Библиотека ЦОК
8.	Жемчужины Австралии и Океании. Башни Петронас. Сиднейский оперный театр.	2ч.	Библиотека ЦОК
9.	Дикая Африка. Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс. Каирский музей. Мечеть Сулеймана Паши. Карфаген. Долина царей.	4ч.	Библиотека ЦОК
10.	Снежная Антарктида.	4ч.	Библиотека ЦОК
	Итого:	33ч.	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Москва- столица России. Собор Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Казанский собор.	4ч.	Библиотека ЦОК
2.	Санкт-Петербург. Смольный собор. Александро-Невская лавра. Исаакиевский собор. Собор Воскресения Христова на крови.	4ч.	Библиотека ЦОК
3.	Старинные русские города. Золотое кольцо России. Владимир, Сергиев Посад, Ярославль, Переславль Залесский, Кострома, Иваново, Суздаль, Ростов.	8ч.	Библиотека ЦОК
4.	Природные красоты России. Крым. Ласточкино гнездо. Карелия – край озер. Великий Кавказ. Седой Урал. Уральские самоцветы. Уникальный Байкал. Богатство Сибири. Непокойная Камчатка.	8ч.	Библиотека ЦОК
5.	Великие реки и водопады мира. Волга – матушка. Амазонка – великая река мира. Окаванго – загадочная река Африки. Колорадо – река застывшего камня. Нил - священная река.	4ч.	Библиотека ЦОК
6.	Величайшие в мире горы и вулканы. Тибет. Эверест (Джомолунгма). Эльбрус. Везувий. Гора Афон. Везувий, Италия. Ньирагонго, Конго. Йеллоустоун, США. Попокатепетль, Мексика. Чайтен, Южная Америка. Килиманджаро, Танзания. Вулкан Демавенд, Иран.	2ч.	Библиотека ЦОК
7.	Самые известные природные заповедники и национальные парки России. Байкальский заповедник. Алтайский заповедник. Национальный парк «Орловское полесье». Национальный парк «Лосиный остров».	2ч.	Библиотека ЦОК
8.	Самые известные природные заповедники и национальные парки мира. Заповедник Фьордланд, Новая Зеландия. Заповедник «Жёлтый дракон», Китай.	2ч.	Библиотека ЦОК
	Итого:	34ч.	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Земля – наш дом (16 ч.) «По всему свету» - заочное путешествие. Рассмотрение географической карты. Определение частей света.	2ч.	Библиотека ЦОК
2.	«Чудеса света».	2ч.	Библиотека ЦОК
3.	«Путешествие по материкам».	2ч.	Библиотека ЦОК
4.	«Лучше гор могут быть только горы» - презентация. Рассказ о возникновении гор. Знакомство с высочайшими вершинами мира.	2ч.	Библиотека ЦОК
5.	«Земля людей. Почему мы разные?». Рассказ о расах людей, живущих на земле. Беседа – диалог «Почему у людей разный цвет кожи?».	2ч.	Библиотека ЦОК
6.	«Вся красота мира» - конкурс рисунков. Беседа «Самое красивое место на земле». Конкурс рисунков, выставка.	4ч.	Библиотека ЦОК
7.	«Альбом путешественника» - коллективная творческая работа. Беседа о великих путешественниках. Составление коллективного коллажа.	2ч.	Библиотека ЦОК
8.	Географическая карта (8ч.). Ориентирование на местности. Знакомство с компасом и планом местности. Составление плана участка центра.	4ч.	Библиотека ЦОК
9.	«Следопыты» - спортивно – экологическая игра. Определение правил «Не навреди природе».	2ч.	Библиотека ЦОК
10.	«Знатоки географической карты» - конкурс. Виды географических карт, их отличительные особенности.	2ч.	Библиотека ЦОК
11.	Вода (10 ч.). «Вода – это жизнь». Просмотр документального фильма «О воде». Беседа «Потому, что без воды...».	2ч.	Библиотека ЦОК
12.	«Самые удивительные водоемы мира» - презентация. Озера и ледники. Их возникновение.	2ч.	Библиотека ЦОК

	Викторина «Озера России».		
13.	«Волшебные свойства воды» - экспериментирование. Опыты с водой и льдом.	4ч.	Библиотека ЦОК
14.	«Ловись, рыбка»- экскурсия к водоему. Беседа «Обитатели водоемов».	4ч.	Библиотека ЦОК
	Итого:	34ч.	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Вселенная (8ч.). «Происхождение вселенной». Теории происхождения Вселенной. Планеты солнечной системы. Творческая работа «Вселенная» (коллективное конструирование).	2ч.	Библиотека ЦОК
2.	«Карта звездного неба» - презентация. Легенды и мифы древних греков о происхождении и названиях созвездий.	2ч.	Библиотека ЦОК
3.	«Этот загадочный космос» - конкурс рисунков.	2ч.	Библиотека ЦОК
4.	«Юные астрологи» - викторина. Просмотр видеоролика «Путешествие по звездному небу».	2ч.	Библиотека ЦОК
5.	Человек и природа (10ч.). «Про колосок и хлеба кусок» - экскурсия к месту полевых работ. Беседа «От зернышка до каравай».	2ч.	Библиотека ЦОК
6.	«Экологический патруль» - спортивно – экологическая игра.	2ч.	Библиотека ЦОК
7.	«Друзья природы» - эколого – географический десант. Изготовление скворечника. Подкормка птиц в зимний период.	2ч.	Библиотека ЦОК
8.	«Лекарства с грядки». Знакомство с лекарственными растениями. Сбор и сушка растений для гербария. Оформление гербария «Лекарственные растения нашей местности».	2ч.	Библиотека ЦОК
9.	«Красота из ничего». Определение сюжета для поделок. Изготовление поделок. Оформление выставки поделок.	2ч.	Библиотека ЦОК
10.	Занимательная география (16ч.). «Жители полюсов». Рассказ о животных северного и южного полюсов Земли. Викторина «Отгадай загадку – покажи отгадку».	4ч.	Библиотека ЦОК
11.	«Жители севера». Разнообразие животного мира крайнего севера, особенности их приспособления к среде обитания. Просмотр видеоролика.	4ч.	Библиотека ЦОК
12.	«Путешествие в мир птиц». Интересные факты из жизни птиц. Дидактическая игра «Каждой птице по	4ч.	Библиотека ЦОК

	странице».		
13.	«В стране Экологии» - эколого–географическая олимпиада. Экскурсия в дошкольный парк.	4ч.	Библиотека ЦОК
	Итого:	34ч.	

Поурочное планирование.

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1-2.	Семь чудес света	2		Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
3-4.	Семь чудес России	2		Библиотека ЦОК
5-6.	Москва, Санкт-Петербург	2		Библиотека ЦОК
7-8.	Старинные русские города	2		Библиотека ЦОК
9-10.	Старинные русские города	2		Библиотека ЦОК
11-12.	Путешествие по «Старому Свету»	2		Библиотека ЦОК
13-14.	Путешествие по «Старому Свету»	2		Библиотека ЦОК
15-16.	Путешествие по «Старому Свету»	2		Библиотека ЦОК
17-18.	Экскурсия по таинственной Азии	2		Библиотека ЦОК
19-20.	Путешествие в «Новый Свет»	2		Библиотека ЦОК
21-23.	Путешествие в «Новый Свет»	3		Библиотека ЦОК
24-25.	Жемчужины Австралии и Океании	2		Библиотека ЦОК
26-27.	Дикая Африка	2		Библиотека ЦОК
28-29.	Дикая Африка	2		Библиотека ЦОК
30-31.	Снежная Антарктида	2		Библиотека ЦОК
32-33.	Снежная Антарктида	2		Библиотека ЦОК
	Итого:	33		

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1-2	Москва- столица России	2		Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
3-4	Москва- столица России	2		Библиотека ЦОК
5-6	Санкт-Петербург	2		Библиотека ЦОК
7-8	Санкт-Петербург	2		Библиотека ЦОК
9-11	Старинные русские города. Золотое кольцо России	3		Библиотека ЦОК
12-14	Старинные русские города. Золотое кольцо России	3		Библиотека ЦОК
15-16	Старинные русские города. Золотое кольцо России	2		Библиотека ЦОК
17-19	Природные красоты России	3		Библиотека ЦОК
20-21	Природные красоты России	2		Библиотека ЦОК
22-24	Природные красоты России	3		Библиотека ЦОК
25-26	Великие реки и водопады мира	2		Библиотека ЦОК
27-28	Великие реки и водопады мира	2		Библиотека ЦОК
29-30	Величайшие в мире горы и вулканы	2		Библиотека ЦОК
31-32	Самые известные природные заповедники и национальные парки России	2		Библиотека ЦОК
33-34	Самые известные природные заповедники и национальные парки мира	2		Библиотека ЦОК
	Итого:	34		

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1-2	Определение частей света.	2		Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
3-4	Чудеса света	2		Библиотека ЦОК
5-6	Путешествие по материкам	2		Библиотека ЦОК
7-8	Знакомство с высочайшими вершинами мира	2		Библиотека ЦОК
9-10	Земля людей. Почему мы разные?	2		Библиотека ЦОК
11-12	«Вся красота мира» - конкурс рисунков	2		Библиотека ЦОК
13-14	«Вся красота мира» - конкурс рисунков	2		Библиотека ЦОК
15-16	Составление коллективного коллажа.	2		Библиотека ЦОК
17-18	Ориентирование на местности	2		Библиотека ЦОК
19-20	Ориентирование на местности	2		Библиотека ЦОК
21-22	Знатоки географической карты	2		Библиотека ЦОК
23-24	Знатоки географической карты	2		Библиотека ЦОК
25-26	Вода – это жизнь	2		Библиотека ЦОК
27-28	Самые удивительные водоемы мира	2		Библиотека ЦОК
29-30	Волшебные свойства воды	2		Библиотека ЦОК
31-32	«Ловись, рыбка»- экскурсия к водоему.	2		Библиотека ЦОК
33-34	«Ловись, рыбка»- экскурсия к водоему.	2		Библиотека ЦОК
	Итого:	34		

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1-2	Происхождение вселенной	2		Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
3-4	Карта звездного неба	2		Библиотека ЦОК
5-6	Этот загадочный космос	2		Библиотека ЦОК
7-8	Путешествие по звездному небу»	2		Библиотека ЦОК
9-10	От зернышка до каравая	2		Библиотека ЦОК
11-12	Экологический патруль	2		Библиотека ЦОК
13-14	Подкормка птиц в зимний период	2		Библиотека ЦОК
15-16	Знакомство с лекарственными растениями	2		Библиотека ЦОК
17-18	Определение сюжета для поделок. Изготовление поделок	2		Библиотека ЦОК
19-20	Жители полюсов	2		Библиотека ЦОК
21-22	Жители полюсов	2		Библиотека ЦОК
23-24	Жители севера	2		Библиотека ЦОК
25-26	Жители севера	2		Библиотека ЦОК
27-28	Путешествие в мир птиц	2		Библиотека ЦОК
29-30	Путешествие в мир птиц	2		Библиотека ЦОК
31-32	В стране Экологии	2		Библиотека ЦОК
33-34	Экскурсия в пришкольный парк.	2		Библиотека ЦОК
	Итого:	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Литература для учителя:

1. Николина В.В. Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.
2. Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 1999.
3. Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. М.: Просвещение, 1997.
4. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.

Литература для учащихся:

1. Владимиров А.В. Рассказы об атмосфере. М.: Просвещение, 1974
2. Романиченко П.Д. Викторины по географии. Минск:1981.
3. Тарасов А.К. Веселый урок. География. Смоленск.: Русич, 1999.
4. Магидович И.П., . Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи. М.: Просвещение, 1980.
5. По родной стране. Книга для чтения. Составитель А.А. Шибанова М.: Просвещение, 1986.
6. По материкам и странам. Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, М.: Просвещение, 1981.
7. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990.
8. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В. Карпов, М.: Педагогика, 1981.
9. Акимов И.И. Причуды природы, кн.1 и 2. М.: Юный натуралист, 1992.
10. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Российская Электронная Школа